

SSP Svendborg

Skole • Social • Politi

"et tværsektorielt samarbejde i mellem instanser der er forpligtet til at udføre kriminalpræventivt arbejde i bred forstand"

4. Oktober 2023

Det juridiske grundlag



Baggrund i retsplejelovens §114 og §115.

I §114 fastsætter, at politidirektøren skal virke for at etablere et kriminalitetsforebyggende samarbejde mellem politi, kriminalforsorgen og hver kommune i politikredsen, herunder med inddragelse af skoler og sociale myndigheder.

I §115 hjemles udveksling af oplysninger myndighederne imellem

”Ny og fælles ramme for SSP samarbejdet,

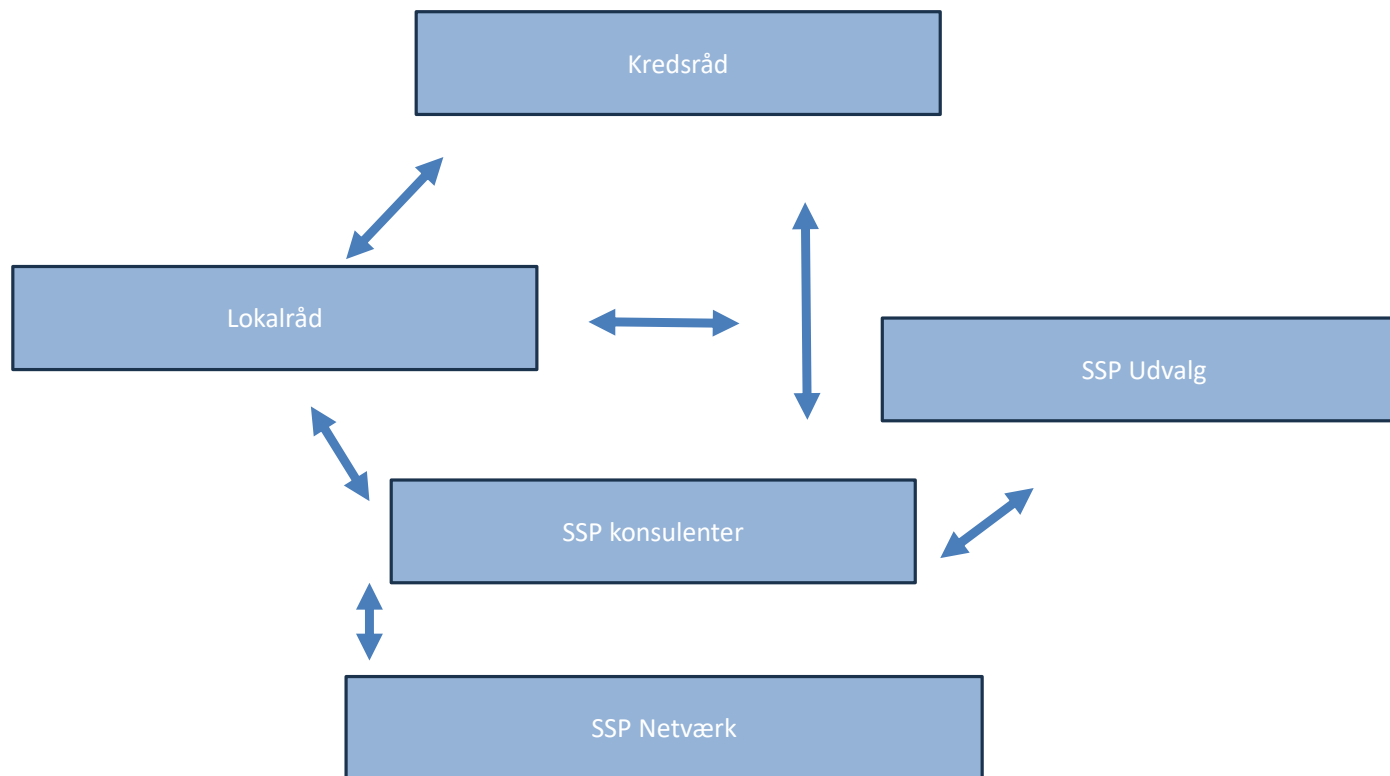
Justitsministeriet feb.2020.”

- Formålet med SSP-samarbejdet er at sikre, at der arbejdes systematisk, helhedsorienteret og vidensbaseret i den kriminalitetsforebyggende indsats. Der er med SSP-samarbejdet tale om en samarbejdsmodel, der sætter rammerne for et helhedsorienteret, tværsektorielt og tværfagligt samarbejde omkring den lokale kriminalpræventive indsats.

- Opbyggende initiativer, der er rettet mod at sikre trivsel, opbygge modstandskraft samt gode og trygge vilkår for alle i samfundet.
SSP- Understøttende funktion i forhold til den generelle trivselsindsats for børn og unge.
- Forebyggende indsatser er rettet mod at forebygge problem- og risikoadfærd blandt individer eller grupper.
SSP- Koordinerende rolle, kan også være udførende evt. med andre aktører.
- Kriminalitetsforebyggende indsatser er rettet mod at sætte ind over for førstegangskriminalitet og forebygge tilbagefald til kriminalitet – fx individmøder og bekymringssamtaler. **SSP samarbejder og koordinerer** fx med myndighed, så myndighed kan iværksætte indsatser med henblik på at forebygge videre kriminalitet.



Organisering



SSP er et samarbejde mellem skole, sociale myndigheder og politi, der har til formål at forebygge kriminalitet blandt børn og unge

SSP Udvalg

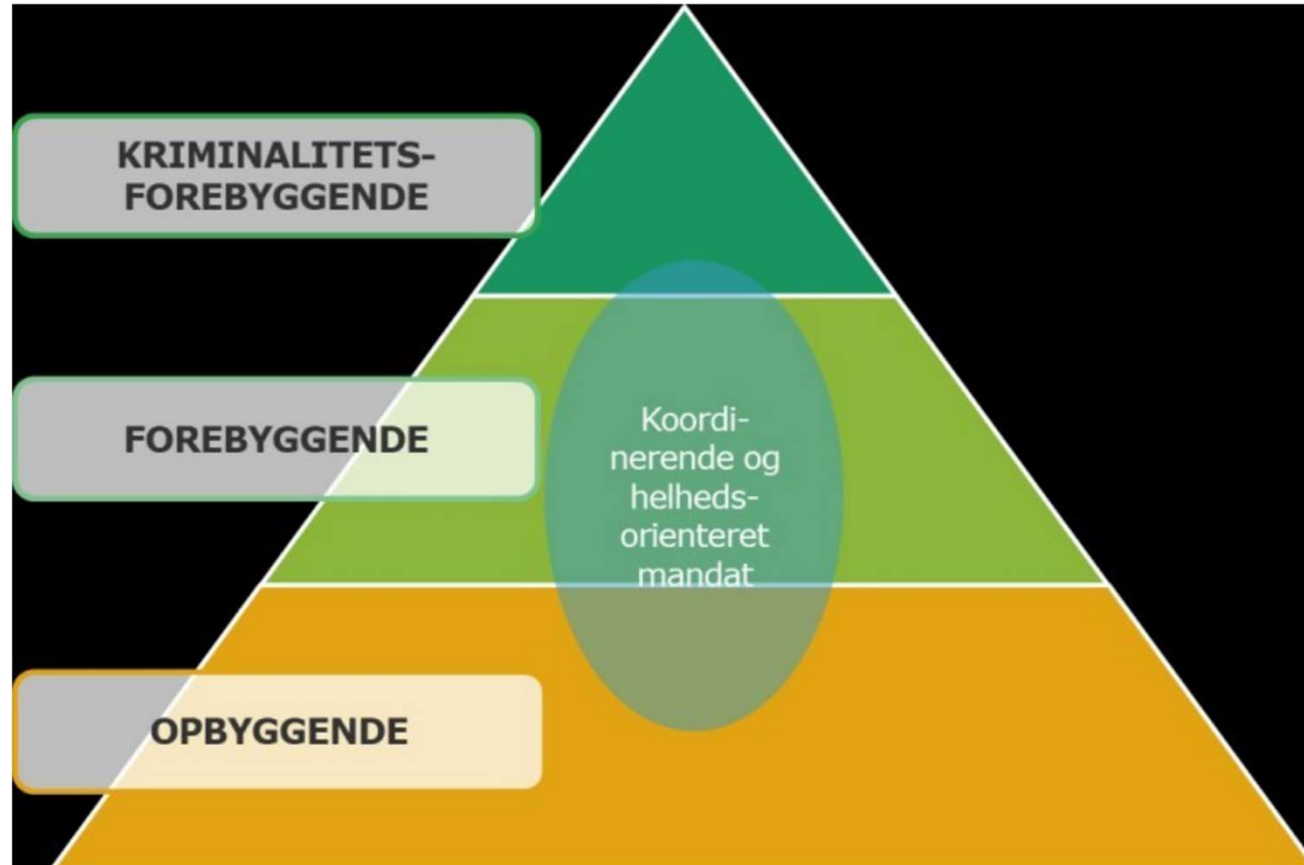
SSP-Udvalget består af medlemmer fra UU Sydfyn, Ungdomsskolen, RUS, Skoleafdelingen, Fyns Politi, SSP-teamet, Risikokoordinator, Chef for Familie, Børn og Unge

Netværk

SSP-netværker bidrager til at kunne handle tværsektorielt, sammenhængende og helhedsorienteret i den forebyggende indsats overfor børn og unge.

SSP konsulenten

Understøtte god kommunikation mellem aktører
Resursepersoner i forhold til kriminalitet, kriminalitets forebyggende arbejde
Underviser/formidler
Agere på lokale faresignaler
Faglig sparring for relevante frontmedarbejdere blandt lokale aktører
Opsøgende arbejde



Kontaktlærer

Netværk og undervisning

Faste kontakt personer

Professionelt relations arbejde

Undervisning for alle

4 gang årlig temasætter SSP

Undervisning på skolerne

Lokale temaer for AKT og lærere teams



Faglige oplæg

For årgange, klasser og forældre

Individ orienteret

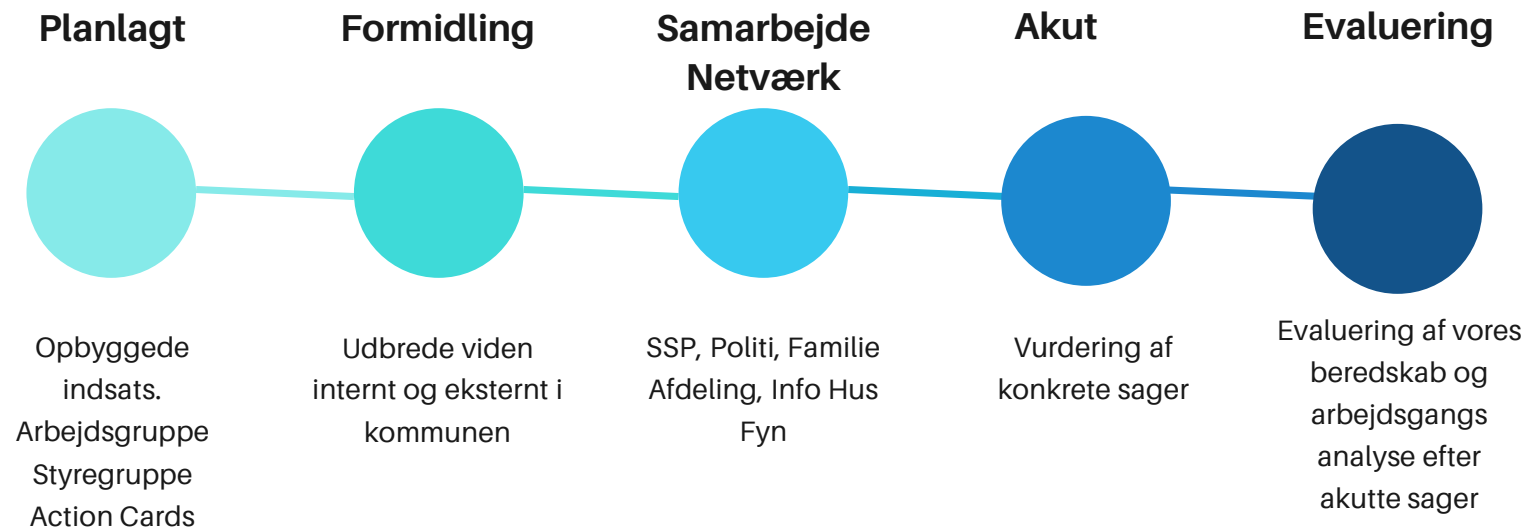
Målrette enkelte grupper/individer

Opsøgende arbejde

En del af hverdagen

| Indhold | Hvad og hvem | Hvornår og hvor |
|---|---|---|
| Løbende opkald og status | | Hvert ½ årlig |
| Workshops og undervisning for alle skoler | SSP og relevante underviser <ul style="list-style-type: none"> • Rusmidler, • Digitale kompetencer, • Forebyggelse af kriminalitet og utryghed i det offentlige rum • Tidlig opsporing af radikaliserings og ekstremisme | Planlægges hvert ½ årlig |
| Undervisning af kontakttled og relevant personale på skolen | <ul style="list-style-type: none"> • Børns digitale liv • Flertals misforståelser • Grænser • Problematisk rusmiddelkultur • Konfliktmægling • Ungdomskriminalitet • Introducere undervisningsmateriale fra DKR • Krænkelser, voldtægt forebyggelse • Vold • Ekstremisme og radikaliserings • Social kontrol og æresrelateret forbrydelser | 4 gange årligt i Ungekontakten af 2 timers varighed. Forgår som udgangspunkt kollektivt. Kan også være en temaundervisning for lærerteamet på den enkelte skole |
| Akut opståede udfordringer | Kontaktlære ringer til SSP Konfliktmægling Sparring med lærer | Ved behov |

Ekstremisme og Radikalisering



Action-card ved tegn på at en ung udviser radikaliseret eller ekstremistisk adfærd.

ved borgere **under 18 år**

Hvis du ser tegn på at en person udviser radikaliseret eller ekstremistisk adfærd, så skal du handle på din bekymring.

BEKYMRING

Du skal som fagperson drøfte din bekymring med din nærmeste leder.

Du skal sammen med leder oplyse sagen så vidt muligt og begrunde bekymringen.

I jeres vurdering af bekymringen, kan I tage udgangspunkt i tegn på begyndende radikalisering oplistet på bagsiden af Action-card.

Vær særlig opmærksom på tavshedspligten.

SPARRING

Du og din nærmeste leder skal søge intern sparring ved SSP på tlf.nr.: 40 26 48 27 eller ssp@svendborg.dk. SSP vil kunne hjælpe med ekstern sparring ved Fyns Politi.

Alternative sparringspartnere:

Familieafdelingen på tlf.nr.: 62 23 46 00
Interkulturelt Team på tlf.nr.: 51 52 46 56

National – tværkommunal faglig viden og sparring:

Hotline mod radikalisering:
<https://antiradikalisering.kk.dk>

www.stopekstremisme.dk

HANDLING

Niveau 1:

Der laves en aftale lokalt i det tværprofessionelle samarbejde omkring opfølgning og støttende handlinger ift. den unge.

Niveau 2:

De kommunale kontaktpersoner og Fyns Politi (INFO-hus) drøfter henvendelsen og foretager en risikovurdering, hvorefter der eventuelt udarbejdes en handleplan for opfølgning og støttende handlinger ift. den unge.

Vurderes der bekymring for den unges trivsel og udvikling, jf. Serviceloven, sendes der en underretning til Familieafdelingen.

AKUT HANDLING

Niveau 3:

Vurderes der et behov for akut handling kontaktes

Politiet på 114 eller alarm 112

Action-card ved tegn på at en ung udviser radikaliseret eller ekstremistisk adfærd.

ved borgere **under 18 år**

Som pårørende eller fagperson er der **forskellige tidlige tegn**, du kan være opmærksom på, hvis du har mistanke eller bekymring om radikalisering hos en person i dit liv.

Kombinationen af flere markante ændringer i den unges opførsel kan være tegn på en begyndende radikalisering – men husk, at det ikke er en tjekliste.

HVAD KAN DU GØRE?

Hold en åben og positiv kommunikation med den person, du er bekymret for. Undgå at være dømmende eller konfronterende - forsøg i stedet at være nysgerrig og lyttende.

Gør dit bedste for at sætte dig ind i personens tanker, selvom det kan være svært, når du ikke er enig.

På den måde viser du, at den unge kan stole på dig og gøre brug af din hjælp.

DU KAN BLANDT ANDET KIGGE EFTER, OM DEN UNGE:

- ændrer udseende, tøjstil, adfærd, holdninger og fritidsaktiviteter og trækker sig socialt fra tidligere fællesskaber.
- får nye venner og har relationer til personer eller grupper, der har ekstreme eller voldelige holdninger.
- trækker sig fra familie og venner og er (unormalt) meget sammen med det nye fællesskab.
- giver udtryk for intolerance overfor andres synspunkter, afviser demokratiske principper eller er moraliserende.
- taler om at skabe et mere "ordnet", "rent" eller "retfærdigt" samfund.
- dyrker fortællinger om uretfærdighed, trusler og undertrykkelse og taler om kampen mod bestemte grupper som retfærdig.
- taler om holdningsmodstandere og ser dem som fjender – udtrykker sig f.eks. med "dem og os".
- begynder at bruge et ideologisk og følelsesladet sprog, der kritiserer og diskriminerer andre.
- begynder at deltage i møder og demonstrationer med ekstremistiske eller voldelige budskaber.
- opsøger og bruger hjemmesider, læser bøger eller ser film med ekstremistiske og voldelige budskaber.
- bruger totalitære symboler for eksempel i sin påklædning, i tatooveringer eller på plakater på sit værelse.

